



Ребенок является олицетворением начала жизни, перед ним лежит большое количество самых различных дорог и возможностей, ему еще только предстоит познать все то, что готова предложить человеку жизнь.

Детская смерть, пожалуй, самое нелепое и трагичное событие, которое только можно себе представить. Разум окружающих людей просто отказывается воспринимать эту страшную реальность – добровольный уход из жизни ребенка или подростка.

**Суицид** – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно (умышленное самоповреждение со смертельным исходом).

Детский суицид – это то, чего практически всегда можно избежать.

Главное, что для этого необходимо – это **вовремя заметить тревожные сигналы**.

Уважаемые родители, опекуны, бабушки и дедушки если вы чувствуете, что с ребенком творится что-то неладное, будьте бдительны, не проходите мимо!

Как можно быстрее попытайтесь разобраться с состоянием подростка, ведь речь может идти о его здоровье и даже жизни.

#### **ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

**БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО. КРУГЛОСУТОЧНО.**

**8-800-101-1212**

**8-800-101-1200**

**ВАС ВЫСЛУШАЮТ, ПОЙМУТ И ПОМОГУТ!**

#### **ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

**8-800-2000-122**

**СКАЖИ, О ЧЕМ МОЛЧИШЫ!**

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

Адрес: пгт. Октябрьское, ул. Чапаева. д. 53, 2 этаж.

#### **Отделение психологической помощи гражданам**

Контактный телефон: **8 (34672) 2-67-89 (доб. 205)**

Заведующий отделением

Куклина Снежана Сергеевна

E-mail: [semya-dobrota@mail.ru](mailto:semya-dobrota@mail.ru)



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Октябрьский районный комплексный центр  
социального обслуживания населения»

## **Суицидальное поведение несовершеннолетних, и пути его предотвращения**



пгт. Октябрьское, 2024

## Основными мотивы суицидального поведения как правило являются:

- ◆ Переживание обиды, чувства одиночества, отчужденности и непонимания;
- ◆ Действительная или мнимая утрата родительской любви, ревность, неразделенное чувство;
- ◆ Переживания, связанные со смертью близких, разводом или уходом из семьи родителей, серьезной болезнью;
- ◆ Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения;
- ◆ Боязнь позора, нежелание извиниться;
- ◆ Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность;
- ◆ Чувство мести, протеста, злобы, вымогательство и угроза;
- ◆ Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, уйти от трудной ситуации, избежать неприятных последствий;
- ◆ Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.

На первом месте из проблем, характерных для подростков находятся, конечно, отношения с родителями, на втором месте – трудности, связанные с учебным заведением, на третьем – проблемы взаимоотношений с друзьями, представителями противоположного пола.

## Особенности суицидального поведения подростков:

- ◆ **Несформированное понимание о смерти.** В понимании ребенка смерть не означает прекращение жизни. Ребенок думает, что все вернется назад.
- ◆ **Отсутствие идеологии в обществе.** Подросток в обществе «без родины и флага» чаще ощущает ненужность, депрессию.
- ◆ **Ранняя половая жизнь, приводящая к разочарованиям.** При этом предстаёт ситуация, по мнению подростка, не имеющая представления «как жить дальше» (потеря любимого, наступление нежеланной беременности и т.д.);
- ◆ **Саморазрушаемое поведение** (алкоголизм, наркомания, криминал и т.д.).
- ◆ **Реакция протеста, особенно с нарушением внутрисемейных, внутришкольных или внутригрупповых взаимоотношений.**
- ◆ **Депрессия**
- ◆ **Социальные причины самоубийств:** разделение на богатых и бедных, увеличение количества разводов и количества неполных семей, сирот при живых родителях и беспризорных детей.
- ◆ **Сложная и противоречивая обстановка в стране.** Социальная незащищенность, экономическая нестабильность, политический хаос обуславливают процесс отчуждения подростков.

## Что могут сделать родители, чтобы не допустить попыток суицида?

- ◆ **Сохраняйте контакт со своим ребенком.** расспрашивайте и говорите с ребенком о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым;
- ◆ **Говорите о перспективах в жизни и будущем.** У подростков еще только формируется картина будущего, они видят или совсем отдаленное будущее, либо текущий момент;
- ◆ **Говорите с ребенком на серьезные темы: что такое жизнь? в чем смысл жизни? Что такое дружба, любовь, смерть, предательство?** Темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно;
- ◆ **Сделайте все, чтобы ребенок понял: сама по себе жизнь – эта та ценность, ради которой стоит жить;**
- ◆ **Дайте понять ребенку, что опыт поражения также важен, как и опыт в достижении успеха;**
- ◆ **Найдите баланс между свободой и несвободой ребенка;**
- ◆ **Проявите любовь и заботу, разберитесь, что стоит за внешней грубостью ребенка.** Подросток делает вид, что вы совсем не нужны ему, он может обесценивать проявления заботы и нежности к нему. Тем не менее, ему очень важны ваша любовь, внимание, забота, поддержка.

